
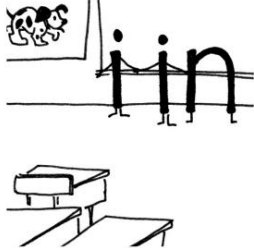
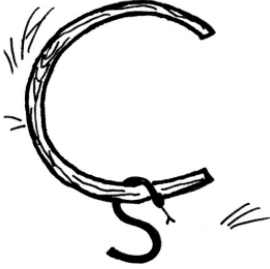





# Les sons de 2<sup>e</sup> année

 <p>ë</p>	 <p>ien</p>	 <p>ç</p>	 <p>eur</p>
 <p>oeu</p>	 <p>ill</p>		

# L'histoire des sons

Pour vous aider à pister votre enfant dans leur reconnaissance

<u>ë</u>	Le petit garçon qui échappe son vélo et il crie : « Hëëë mon vélo! Hëëë mon vélo! »
<u>ien</u>	Les amis « ien » qui vont présenter devant la classe. L'ami « e » doit aller aux toilettes et « i » le remplace.
<u>ç</u>	Le serpent qui s'accroche à la branche. Le « ç » fait le son du serpent. SSSSS
<u>eur</u>	Si le son « eu » est à côté du lion (r), le « u » ne parlera pas.
<u>oeu</u>	On pose beaucoup de questions au garçon. Les lettres « o » et « u » sont observateurs. On entend donc seulement « eeeee ».
<u>ill</u>	Lorsqu'on la flatte, la gentille « ill » cligne des yeux en faisant « ille, ille ».

\*Plusieurs autres sons sont abordés en 2<sup>e</sup> année, mais ceux-ci représentent souvent ceux abordés avec le matériel Raconte-moi les sons de Josée Laplante. Les autres seront vus avec le matériel Scénario pour mieux écrire les mots de Céline Leroux et Lise Martin en lien avec les régularités orthographiques.

Affiche basée sur le matériel Raconte-moi les sons de  
Josée Laplante

Reproduction interdite  
Pour usage personnel seulement

©Roxanne Boulerice, Orthopédagogue